

B

미술치료, 예술활동 교육계획서

교육 계획서 (1회 기준)

■ 프로그램명 : 미술치료 및 예술활동

■ 일 정 : 월,수,금 - 오전반 09:00~12:00(3시간), 오후반 12:30~15:30(3시간)
토요일 - 오전 09:00~12:00(3시간), 방학캠프-10:00~15:00

■ 대 상 : 유치부, 초등학생, 중학생 각 20명

■ 운 영 : ♠ 단기체험 (1회), ♠ 1주일 과정 (3회), ♠ 4주 과정 (12회),
♠ 연간 과정 (156회), ♠ 방학캠프 (4주)

구분	활 동	시간 (분)	프로그램 내용	장소	담당자
오리엔 테이션	프로그램 소개 및 멘토와의 만남	30	- 체리농장 견학(GFA 부설) - 미술작품 감상 - 미술치료 체험 절차 및 일정 소개	공동 교실	업무 담당자
본활동 체 험 (운영횟수에 따라 활동이 2개씩 순회하면서 배정됨)	나는 누구인가 (라포형성)	60	- 자신의 내면상태 표현하기 - 표현된 내면을 감상하기 - 감상된 내면을 파악하기 - 멘토와의 상담	교실	멘토
	나를 발견한다 (난화 이야기 외)	60	- 자신의 내면세계를 탐험하기 - 작품전시 및 비교 감상하기 - 타인의 입장 이해하기 - 소통을 통한 자신을 발견하기	교실	멘토
	나의 가족 (찰흙활동 외)	60	- 가족 구성원과 관계를 인식하기 - 나와 가족간 문제점을 파악하고 - 관계 개선을 도모하기 - 멘토와의 상담	교실	멘토
	나의 창의성 (부채, 콜라주 등 만들기 활동 외)	60	- 다양한 모습의 작품 만들기 - 가장 즐거웠던 시간을 표현하기 - 창의적 잠재능력 표현하기 - 멘토와의 상담	교실	멘토
마무리	체험 결과 정리	30	- 멘토 인터뷰 - 총평 및 소감 - 마무리 인사	공동 교실	업무 담당자 및 멘토
-	합계	180			